**Číslovky**

opakování-toto zapsat do sešitu

-určují počet

určujeme u nic druh, pád, číslo, rod a vzor

dělíme je na dvě skupiny-určité a neurčité

druhy číslovek –základní, řadové druhové a násobné

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Druhy | Ptáme se  | určité | Neurčité |
| Základní | KOLIK? | 1, pět, deset, sto | Hodně, málo |
| Řadové | KOLIKÁTÝ? | 2. třetí, stý | Několikátý |
| Druhové | KOLIKERO? | Dvoje, patero | Několikero |
| Násobné | KOLIKRÁT? | pětkrát | několikrát |

základní číslovky

* píšeme je zvlášť (pět set padesát tři), dohromady jen na složenkách
* dvacet dva ale i dvaadvacet
* skloňování 7. pád s dvěma, oběma x třemi, čtyřmi pěti…(čtyřma - jen mezi čtyřma očima)

neexistuje dvouch, dvěmi, oběmi

* ve spojení s předmětem 22 rohlíků i 22 rohlíky

řadové číslovky

* píšeme s tečkou 2. (druhý), 5. (pátý)
* neexistuje 5-tý, 6-tá
* pokud končí věta číslovkou řadovou, nepíšeme další tečku - Přijel Karel IV.

druhové číslovky

* používáme při počítání pomnožných a hromadných podst. jm. dvoje housle, patery dveře, dvoje včelstva…

Cvičení

*Najdi číslovky a urči jejich druh*

Země se pohybuje několikerým způsobem. Prvním pohybem je otáčení kolem vlastní osy. Toto otáčení probíhá rychlostí 500 m za sekundu. Druhým pohybem je otáčení kolem Slunce, to probíhá rychlostí 30 km za sekundu. Důsledkem druhého pohybu je střídání čtyř ročních období. Celá Sluneční soustava koná mnoho jiných pohybů. Karel Čapek napsal Devatero pohádek. Někteří vodníci mají mnoho koní, třeba padesát nebo sto.

*Doplňte čárky za číslovky řadové.*

Zima začíná 21 prosince. Chodíme do 7 ročníku. V bytě číslo 4 bydlí Novákovi. Na straně 44 najdete 3 básničky. Naši hráči se ujali vedení ve 26 minutě. Vlak vyjíždí v 16 hodin 30 minut. Pražské povstání začalo 5 května 1945. Představení začíná o 16 hodině, my se však sejdeme už v 15 hodin. Jsme teprve na 123 straně.

*Doplňte správný tvar číslovek.*

V sále bylo (6)\_\_\_\_\_\_\_ oken a (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dveře. Trojúhelník může být určen (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stranami nebo (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stranami a (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_úhlem. Součet (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_úhlů trojúhelníka je 180°. Číslo je dělitelné (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, má-li na na základním místě číslice 0, 2, 4, 6, 8. Číslo 32 je dělitelné (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Přišli před (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hodinami. Před (200)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lety bylo více lesů.

*Podle kterých vzorů se skloňují následující číslovky?*

tisíc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ první\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

milion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ druhý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třetí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pátý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miliarda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ několikanásobný\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

polovina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tři \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Jaký je rozdíl ve významu?*

pět hodin x patery hodiny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tři boty x troje boty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

čtyři pastelky x čtvery pastelky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dva klíče x dvoje klíče\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Co znamenají rčení s číslovkami?*

Šlo nám to jedna radost. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mám sto chutí to udělat hned. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Byli jedna ruka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeden za osmnáct druhý bez dvou za dvacet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mám to z druhé ruky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je se vším hotov jedna dvě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_